

Motion



Vänsterpartiet

Lärare vittnar om att deras arbetstid inte räcker till. Med oreglerad och ökad undervisningstid finns det inte tillräckligt med tid för att kunna göra ett bra jobb, vilket i förlängningen drabbar även eleverna. Ju mer undervisningstid lärare har, desto mer betungande upplever de sin arbetsbelastning. Sedan 1990-talet har mängden undervisningstid ökat. Detta hänger samman med friskolereformen där etablerandet av friskolor tär på kommunens budget. Finansieringssystemet har lett till effektivisering, dvs nedskärningar, i de kommunala skolbudgetarna. Ett resultat vi ser är tyngre arbetsbelastning för lärare där undervisningstiden är en synnerligen bidragande faktor.

Vänsterpartiet ser med oro på utvecklingen. Lärare behöver ha goda förutsättningar att göra ett bra jobb. När skolan var statlig var undervisningstiden fastslagen i kollektivavtal genom den s.k. USK:en som innebar en reglering av den mängd undervisning som lärare var skyldiga att genomföra. Vänsterpartiet kan konstatera att sedan undervisningstiden slutade att vara reglerad så har utvecklingen gått i fel riktning.

En annan effekt av skolpengen, friskolereformen och efterföljande nedskärningspolitik i kommunala skolor är klassernas ökade och oreglerade storlek.

Varje elev är en unik individ. För att läraren ska ha en rimlig chans att fullfölja den lagstadgade uppgiften att kunna hjälpa och stödja varje elev utifrån elevens egna förutsättningar måste klasstorleken minskas. Klasstorlek är också en fråga om en likvärdig utbildning där det kompensatoriska uppdraget möjliggörs.

För att kunna garantera alla elever och lärare en dräglig arbetsmiljö behövs det en reglering av klassernas storlek som kan variera utifrån ålder.

Förutom större undervisningsgrupper och ökad undervisningstid har skolan sedan USK:n avskaffades försämrats genom att mängden övriga uppgifter ökat för lärare, det är också ett område som behöver ses över. I detta sammanhang bör vi också titta på förskolan, där det vittnas om att den utbildade pedagogiska personalen har många kringuppgifter, t.ex städning.

Samtliga dessa förslag drivs av fackliga organisationer och är därför särskilt relevanta för kommunen att ta tag i.

Vi föreslår därför att kommunfullmäktige beslutar:

Att uppdra åt grundskolenämnden att i samråd med fackliga organisationer utreda hur undervisningstiden för lärare i skolan och förskollärare och lärare i förskoleklassen kan regleras

Att uppdra åt grundskolenämnden att i samråd med fackliga organisationer överväga och vid behov föreslå motsvarande reglering för lärare i fritidshemmet

Att uppdra åt förskolenämnden att i samråd med fackliga organisationer överväga och vid behov föreslå motsvarande reglering för förskollärare i förskolan

Att uppdra åt förskole- och grundskolenämnden att i samråd med fackliga organisationer utreda hur den administrativa bördan kan minskas för förskollärare, barnskötare och lärare. Utredningen ska synliggöra alla arbetsuppgifter som inte är nödvändiga att skötas av den utbildade pedagogiska personalen i respektive skolform. I denna utredning ska även rimlig planeringstid för samtliga yrkesgrupper i fråga föreslås.

Att uppdra åt grundskolenämnden att i samråd med fackliga organisationer utreda hur ett tak för klassernas storlek kan införas.

Malmö 2025-03-21

Nina Jakku (V)